

## Аннотация

Рабочая программа по предмету; «мир природы и человека» для 3 «А» класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ №1599 от 19 декабря 2014г.; адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Цель:* формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

*Задачи:*

- Расширять и обогащать представлений об окружающем мире;
- Развивать способности наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
- Обучать умению давать правильные, полные, и отчетливые ответы на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- Развивать умение использовать в речи вновь усвоенные слова и выражения.

Программа рассчитана на 34 часа (1ч. в неделю), в том числе на экскурсии, практические и обобщающие уроки – 7 часов.

Рабочая программа по миру природы и человека обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово на 2021-2022 уч.г.

Она включает в себя разделы: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос и практические работы. Рабочая программа по предмету мир природы и человека является одним из важных общеобразовательных предметов, который готовит обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к:

- получению достаточно прочных знаний о живой и неживой природе;
- умению правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально- личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- проявлять интерес к окружающему миру;

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- наличие положительной мотивации к бережному отношению к природе;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- принимать соответствующие возрасту социальные роли;
- формировать установку на безопасный здоровый образ жизни.

*Предметные результаты* освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты окружающего мира на иллюстрациях и фотографиях;
- уметь отнести изученные объекты к определенным группам (видовые понятия);
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц;
- уметь составить описательный рассказ из 3-5 предложений об изученном объекте по предложенному плану;
- уметь адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- уметь отнести изученные объекты к определенной группе с учетом различных оснований для классификации;
- знать и применять правила безопасного поведения в природе и обществе;
- находить отличительные признаки групп предметов;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- давать полные ответы на вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- уметь высказать свое отношение к изученному объекту;
- стремиться применять полученные знания при решении учебно-бытовых и учебно-трудовых задач и в реальных условиях;
- выполнять задания без текущего контроля учителя;
- уметь адекватно оценивать свою работу и работу одноклассников (на доступном для ребенка уровне);
- уметь адекватно реагировать на замечания и похвалу.